

ANEXO 1

NECESIDADES DOCENTES Y ASIGNACIÓN DE LA DOCENCIA

NECESIDADES DOCENTES EN EL MÁSTER

La nueva etapa que se abre para este Máster, a raíz del inminente proceso de Verificación del Título y de la necesidad de asignar formalmente la responsabilidad docente en el mismo a áreas y departamentos concretos, ha llevado a realizar una reestructuración de la docencia implicada. Dicha reestructuración ha supuesto cambios en la asignación docente de las distintas materias, siempre desde tres premisas fundamentales:

1. Que los cambios introducidos se realicen a la luz de las evaluaciones realizadas en el Máster y de criterios pedagógicos. Particularmente, teniendo en cuenta la necesidad de una mejor coordinación docente, disminuyendo el número de profesores que imparten una misma asignatura y, en consecuencia, del número de departamentos y áreas implicadas en cada una de ellas. Se establece así un número mínimo de 2 créditos por asignatura y profesor, y un máximo de tres profesores por asignatura. Solo en aquellos casos excepcionales en los que la proporcionalidad de créditos asignados a un área de conocimiento no permita completar módulos de dos créditos, se admitirán fracciones ligeramente inferiores.
2. Que estos cambios no supongan aumento significativo en las necesidades docentes en el Máster, ni en el cómputo global del Máster ni en el cómputo parcial de cada área de conocimiento implicada. En este sentido, se ha reducido la oferta de especialidades del Máster (de 15 a 11), se ha aminorado algo el número de optativas ofertadas, y se ha disminuido también el número de grupos previstos para la asignatura de *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa*. Todo ello supone una reducción a corto plazo de casi el 8% de créditos en la carga total del Máster, más 5% adicional debido a que la especialidad de Orientación Educativa no se volverá a activar hasta 2014-2015. Todo ello se refleja en el siguiente cuadro comparativo en el que no se incluye el Praácticum, al desconocerse en estos momentos el reconocimiento que tendrá en el futuro:

PREVISIONES DE DOCENCIA EN EL MÁSTER EN CRÉDITOS ECTS DEL MÁSTER*					
CURSO	MATERIAS DEL MÓDULO GENÉRICO	MATERIAS DE ESPECIALIDAD	MATERIAS DE ÁMBITO	MATERIAS TRANSVERSALES	TOTAL
2012-2013	48	180	36	48	312
2013-2014	48	162	24	40	274
2014-2015	48	180**	24	40	292
2015-2016	60****	198***	30***	40	328

* Actualmente 1 crédito de Máster es reconocido como 0,9 cr. Ddel POD

** Se activa la especialidad de Orientación educativa

***Se activa la especialidad de Educación Física, completándose así las 11 especialidades previstas y los cinco ámbitos de especialización correspondientes.

**** El número de grupos para las materias comunes pasaría de 4 a 5 debido al notable aumento de alumnos que experimentará el Máster con la implantación de la especialidad de Educación Física.

En 2014-2015 se produce un aumento con la entrada de la especialidad de Orientación Educativa.

En 2015-2016 se prevé, como vemos, un aumento en estos números con la entrada de la especialidad de Educación Física, pero las estimaciones conllevan que el aumento sea mínimo respecto al que teníamos hasta ahora.

3. Intentar consolidar la plantilla de profesores hoy existente, dando oportunidad a que la mayoría de las áreas de conocimiento y departamentos que están hoy presentes sigan participando con una carga lectiva similar, aunque en ocasiones reorientando su

participación hacia asignaturas más acordes con el perfil docente e investigador de sus profesores.

Dado que las necesidades docentes que se han ido generando a lo largo de los años de la andadura anterior de este título se han ido cubriendo paulatinamente, en unos casos con profesorado de plantilla y en otros con contrato de profesor asociado, en principio el nuevo marco que se propone para el Máster prácticamente no requeriría nuevas necesidades docentes en términos globales, aunque sí puntualmente en las áreas de conocimiento correspondientes a las especialidades que se van implantando en el cronograma. No obstante, en aquellos casos puntuales en los que se generen nuevas necesidades, lo ideal sería que fueran cubiertas por profesionales expertos de la educación en los niveles de enseñanza a las que va dirigido el título, es decir, profesores de secundaria en activo.

ASIGNACIÓN DE LA DOCENCIA

Módulo general (materias comunes)

Asignatura	Número de grupos de alumnos formados	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	4*	4	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	4*	4	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (66%) PSICOLOGÍA SOCIAL (33%)
SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	4*	4	DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

* Se aumentará a 5 en 2015-2016

Asignaturas	Número de grupos de alumnos formados	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (50%)
			CIENCIAS DE LA TIERRA	PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA (25%)
			BIOLOGÍA	ZOOLOGÍA (25%)
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN FÍSICA Y QUÍMICA	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (50%)
			QUÍMICA FÍSICA	QUÍMICA FÍSICA (50%)
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	1	6	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (50%)
			INGENIERÍA INFORMÁTICA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS (50%)
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO	1	6	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (50%)
			Dpto. FILOLOGÍA (50%)	
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA	1	6	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (50%)
			Dpto. FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA (50%)	
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN DIBUJO, IMAGEN Y ARTES	1	6	EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

PLÁSTICAS				
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FILOSOFÍA	1	6	Dpto. DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA	PREHISTORIA (50%)
				GEOGRAFIA FISICA (50%)
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN, EMPRESA Y FORMACIÓN LABORAL	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA*	1	6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

*** Se implantará en el curso 2015-2016**

Asignatura	Número de grupos de alumnos formados	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN FÍSICA Y QUÍMICA	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO	1	12	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA	1	12	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS	1	12	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FILOSOFÍA	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN ADMINISTRACIÓN, EMPRESA Y FORMACIÓN LABORAL	1	12	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA*	1	12	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

* Hasta el curso 2015-2016 no se implantará la especialidad de Educación Física.

PARA LA ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA *

Asignatura	Número de grupos de alumnos formados	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
MODELOS Y ESTRUCTURAS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO	1	3	PSICOLOGÍA	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN	1	3	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ESCUELA INCLUSIVA	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

* Hasta el curso 2014-2015 no se implantará esta especialidad.

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN *

Asignatura	Número de grupos de alumnos formados	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (50%)
				DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (50%)
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	1	6	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y ORIENTACIÓN	1	6	DIDÁCTICA	MIDE (50%)
				DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (50%)
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE MATERIAS TÉCNICO-PROFESIONALES	1	6	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (50%)
				DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (50%)
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y PLÁSTICA*	1	6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA (50%)
				EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA (50%)

* Hasta el curso 2015-2016 no se implantará.

PRACTICUM

ESPECIALIDAD	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
EDUCACIÓN FÍSICA*	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
FÍSICA Y QUÍMICA	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
MATEMÁTICAS	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
LENGUA EXTRANJERA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FILOSOFÍA	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ADMINISTRACIÓN, EMPRESA Y FORMACIÓN LABORAL	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

* Hasta el curso 2015-2016 no se implantará la especialidad de Educación Física.

** Hasta el curso 2014-2015 no se implantará esta especialidad.

OPTATIVAS DEL MÓDULO TRANSVERSAL

ASIGNATURA	Créditos de la asignatura	DEPARTAMENTOS		ÁREAS DE CONOCIMIENTO
GESTIÓN DE AULA: CONVIVENCIA Y RECURSOS	4	DIDÁCTICA		DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
CIENCIA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	4	DIDÁCTICA		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
EDUCACIÓN PARA LA INICIATIVA Y LA CULTURA EMPRENDEDORA	4	DIDÁCTICA		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
GESTIÓN DE CENTROS DE SECUNDARIA	4	DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	4	INGENIERÍA INFORMÁTICA		LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EL CONSUMO Y EL MEDIO AMBIENTE	4	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORAL PARA EL ÁMBITO DOCENTE	4	DEPTO. FILOLOGÍA		
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE PARA PROFESORES DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS	4	DEPTO. FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	4	DIDÁCTICA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO	4	DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
		DIÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA MÚSICA	